

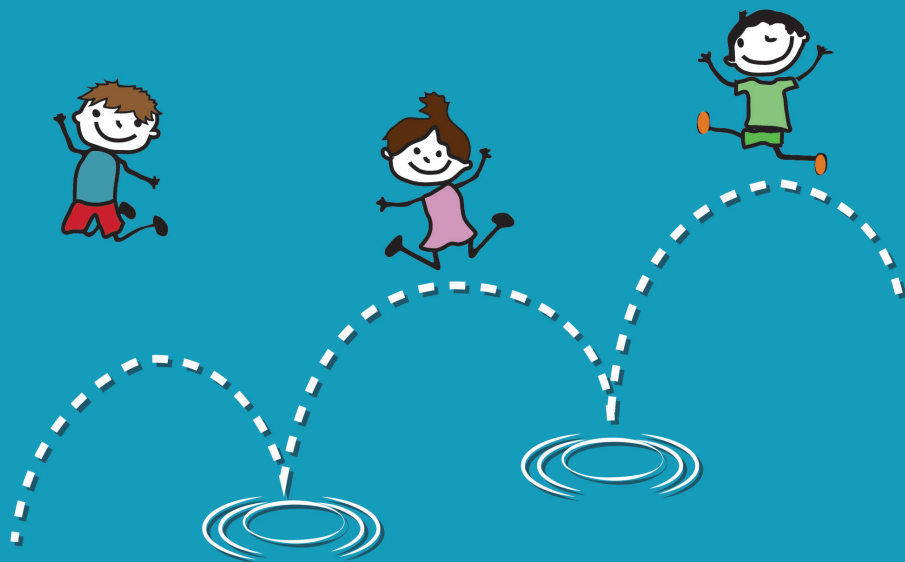


cooperación
alemana

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



La Ruta Participativa: De Salto en Salto a la Violencia ponemos Alto

*¡La equidad de género vale la pena!
Concurso de Género GIZ 2018
Programa Regional ComVoMujer*

INTRODUCCION

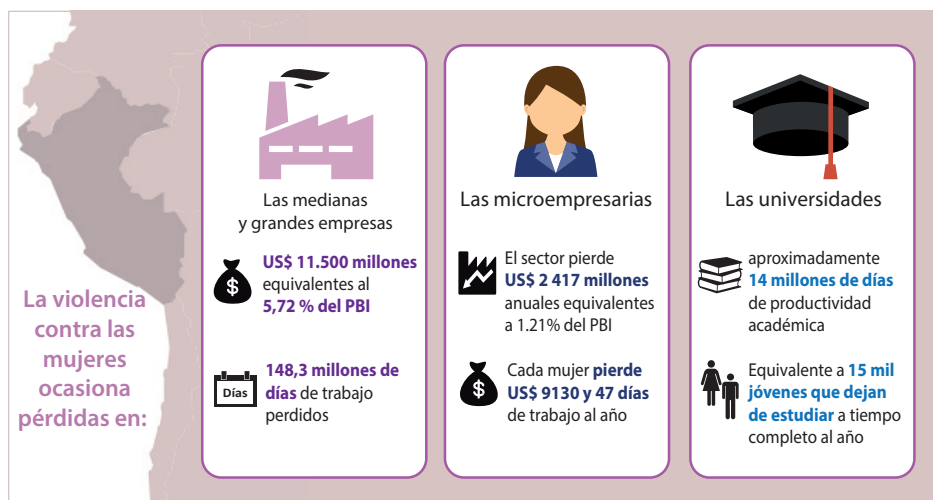
¿Cómo cambiamos el mundo? ¿Cómo eliminamos patrones socioculturales que toleran, promueven y reproducen la violencia contra las mujeres y niñas (VcM)? Aunque la respuesta es simple, mediante prevención primaria, son muy pocos los recursos y esfuerzos destinados a ella.

En este contexto, en conjunto con el Movimiento de Educación Popular Integral Fe y Alegría del Perú (Fe y Alegría), se fijó el objetivo de implementar la *Ruta Participativa: De Salto en Salto a la Violencia ponemos Alto* (la Ruta), en 32 escuelas a nivel nacional, durante año y medio (2016-2017). Para ello, se capacitó a 585 docentes, logrando alcanzar a más de 9,000 niñ*s (4,489 niñas y 4,606 niños) con una medida preventiva de la discriminación y violencia contra las mujeres y niñas. La medida fue ampliada, involucrando a toda su comunidad educativa, es decir a 622 padres y 1,858 madres de familia, 1,686 adolescentes y 132 de sus docentes de nivel secundaria, así como a 433 alumn*s de 5to y 6to grado de primaria.

CONTEXTO

El Perú, pese a contar con avances normativos, sigue presentando altos índices de VcM. En el año 2016, el 68,2% de las mujeres alguna vez unidas sufrieron algún tipo de violencia por parte del esposo o compañero (ENDES 2016). Según un estudio de la Fundación Thomson Reuters, Lima es la **quinta** mega ciudad más insegura del mundo para las mujeres. Otro estudio, de la Organización Mundial de la Salud de 2013, reveló que el Perú ocupa **el tercer lugar en el mundo** entre los países con mayor prevalencia de mujeres que sufren violencia sexual por parte de su pareja.

La VcM tiene nefastas consecuencias personales en las agredidas y sus familiares y, además, ocasiona costosos efectos económicos en las empresas y la sociedad general, tal como lo evidencian múltiples estudios de la Universidad San Martín de Porres y el Programa Regional Combatir la Violencia contra las Mujeres en Latinoamérica (ComVoMujer).



Estas cifras demuestran que la prevención y erradicación de la VcM es un problema social crítico y relevante y si verdaderamente buscamos detenerla, así como sus impactos negativos en todos los niveles, se deben llevar adelante acciones de prevención, siendo las más efectivas sin duda alguna, las que se focalizan en las edades más tempranas.

LOS PASOS DE UNA RUTA TRANSITADA CON FE Y ALEGRÍA

Fe y Alegría es una de las más prestigiosas instituciones educativas en el Perú y en la región. Basada en valores de justicia, libertad, participación y fraternidad, se dirige a la población empobrecida y excluida brindándole una educación de calidad, que contribuya a la formación de una ciudadanía capaz de mejorar sus condiciones de vida y transformar las sociedades. Promueve la equidad de género en sus escuelas, institutos y redes rurales en el País, con especial énfasis en la prevención de la VcM, a la que considera un tema urgente en las escuelas.

La colaboración entre Fe y Alegría y ComVoMujer fomenta el cambio hacia patrones socio-culturales igualitarios entre hombres y mujeres, el rechazo a la VcM en cualquiera de sus manifestaciones, mediante *la Ruta*, una metodología de prevención primaria de la VcM aplicada por diferentes contrapartes de entidades gubernamentales, del sector privado y de la sociedad civil, en Bolivia, Ecuador, Paraguay, Perú, Honduras y Alemania. Esta herramienta favorece la reflexión sobre las dinámicas de relacionamiento violentas en razón de género, que también dañan a niños y niñas y promueve comportamientos igualitarios y respetuosos, a través de una serie de estímulos y la realización de actividades plásticas, creativas, lúdicas y vivenciales, animando la participación y el protagonismo de l*s niñ*s en ese proceso.

EL CAMINO DE LA RUTA PARA EL CAMBIO

*La Ruta*¹ se inicia con la formación de facilitador*s. Así, se capacitó a l*s docentes de Fe y Alegría primero en los principales conceptos y alcances de la VcM. Luego se les transfirió la metodología, mediante el entrenamiento en las diferentes estaciones de *la Ruta*, de manera que luego pudieran aplicarla adecuadamente con sus alumn*s.

Las sesiones se desarrollan con base en ejercicios y/o casos que parten de las propias experiencias y realidades de quienes participan, promoviendo un pensamiento crítico de la realidad, basado en el respeto y el reconocimiento de los derechos humanos fundamentales, que permita asumir una actitud proactiva y de tolerancia cero frente a la grave y cotidiana situación de VcM.

Posteriormente, l*s docentes capacitad*s realizan la implementación de *la Ruta* con nin*s de 6 a 9 años de edad niñ*s, mediante un recorrido por 5 estaciones: **“Niños y niñas somos igualmente capaces”, “La violencia nos daña”, “Niñ*s somos valios*s”, “Junt*s podemos impedir que la violencia pueda seguir” y “Alza tu voz”**, que abordan progresivamente la VcM y el daño que causa, los mitos y creencias que la fundamentan, el fortalecimiento de la autoestima como base preventiva y la identificación de mecanismos de autocuidado y apoyo colectivo para enfrentarla. Además, esta medida se complementa con una aplicación, diseñada para acompañar y reforzar los aprendizajes obtenidos durante la implementación de esta metodología².

¹ Para conocer más sobre la ruta vea el siguiente [Video](#).

² Más información sobre el video juego en el siguiente [Video](#).



GÉNERO COMO CARACTERÍSTICA DE CALIDAD DE NUESTRO TRABAJO

ComVoMujer es un referente de la prevención de la VcM a nivel nacional, regional e internacional, que ha conseguido incorporar y articular diferentes sectores sociales (educativo, privado, estatal, sociedad civil) para ello. Su evaluación final ha conseguido la mayor calificación en términos de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad. El desarrollo e implementación de *La Ruta* ha sido considerada de manera muy positiva por el equipo evaluador y por todas las contrapartes involucradas en los países donde se implementó, por ser una metodología pionera que involucra a niños y niñas de edades muy tempranas como protagonistas.

Por ello *La Ruta* **ha sido incorporada en** la malla curricular de facultades de educación, psicología y trabajo sociales de universidades de Ecuador y Bolivia, despertando también el interés facultades similares en Perú. **Además**, constituyendo uno de los pocos ejemplos de cooperación Sur – Norte, ha sido implementada en Alemania por la Universidad de **RheinMain quien la ha traducido al alemán (*MamMut*) y al inglés (*Strong together*), lográndose incorporarla en la Lista Verde de prevención y que forme parte** del nuevo plan de derechos de niñ*s y adolescentes de Alemania³. Por último, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos ha sido informada sobre que *MamMut* fue uno de los pasos concretos de Alemania para involucrar a hombres y niños en promover y alcanzar la igualdad y desafiar los estereotipos de género y las normas sociales, actitudes y comportamientos negativos que subyacen y perpetúan la VcM. El mismo informe señala que el departamento de Trabajo Social de la Universidad RheinMain continuará implementando *MamMut* en los próximos años.

Del 2012 a la fecha, pese a contar con un equipo y recursos limitados, la medida se ha implementado con instituciones educativas, mecanismos de la mujer, organizaciones de la sociedad civil y empresas alcanzando a **17000 niñ*s y más de 1700 facilitador*s a nivel regional**, sin contar Honduras y Alemania.

GÉNERO Y SEGUIMIENTO BASADO EN RESULTADOS

ComVoMujer cuenta con un sistema de monitoreo y evaluación, con datos desagregados por género, así como evaluaciones específicas de sus actor*s, que permiten seguir el avance de los procesos, hacer a tiempo las correcciones, en caso de ser necesario, y aprender de los errores y éxitos de las experiencias. Entre sus instrumentos de gestión están el plan estratégico, planes operativos anuales regional y por país (POAs), semáforos para el monitoreo trimestral, mapa de actor*s, entre otros.

La gestión de conocimientos (documentación, sistematización y difusión de procesos, productos e impactos, con énfasis en la difusión vía medios virtuales y redes sociales), es una de las herramientas fundamentales para el aprendizaje individual y organizacional, que a su vez le permite al programa incidir en el campo político a través del peso de la evidencia. Todo el trabajo realizado por ComVoMujer está sistematizado en el [Catálogo de Materiales](#) 2009-2017, donde se encuentran más de 500 publicaciones, fotos y videos sobre la temática de la VcM, que se promociona constantemente mediante su [página web](#), [blog](#) y redes sociales como [Facebook](#) y [Youtube](#).

³ “Agents of Change” Kinder- und Jugendrechte in der deutschen Entwicklungszusammenarbeit. Aktionsplan. BMZ Papier 04, 2017. pág. 19.



COOPERACIÓN

Fortalecer la cooperación entre múltiples actor*s y el relacionamiento multinivel es el objetivo final de ComVoMujer. Las alianzas se establecen en base a potencialidades y oportunidades existentes, que se expresan en objetivos comunes de cooperación, donde la clave es un interés real y propio de la contraparte. En el caso de Fe y Alegría el interés se despertó por la sincera preocupación por el futuro de su alumnado, asumiendo que si no tomaban medidas preventivas de la VcM, sus alumnas pasarían a engrosar las cifras de agredidas y sus alumnos las de agresores.

Ad portas del cierre del programa, podemos afirmar que hemos promovido con nuestr*s contrapartes y aliad*s y asegurado en nuestro trabajo que la VcM, meta 5.2 en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), se encuentre en el centro de nuestras acciones conjuntas.

El reto más grande de ComVoMujer ha sido visibilizar las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres y que, esta desigualdad, se encuentra a la base de la violencia contra las mujeres. Los mitos y los estereotipos de género, causan la normalización y la impunidad de la discriminación y violencia contra las mujeres. A nivel institucional, muchas veces la escasa voluntad política es la causante de que las medidas preventivas así como las leyes y acuerdos existentes no se implementen. Eso reviste especial gravedad porque la inacción estatal es determinante para la impunidad de los agresores y la perpetuación de una cultura de tolerancia a la VcM.

También en Fe y Alegría, se identificó la presencia reiterada de estereotipos de género que, sin esa deliberada intención, podían reforzar y perpetuar mitos sobre la VcM dentro de la comunidad educativa. Para superar esta dificultad se priorizó el entrenamiento a l*s docentes para reconocer y rechazar los pensamientos y actitudes machistas, que toleran, naturalizan y promueven la VcM. El ejercicio de identificación y la desmitificación de cada uno de estos estereotipos, permitió desbaratar de manera rápida y concreta las frases y actitudes de resistencia de l*s distint*s actor*s de la comunidad educativa (docentes, padres y madres de familia, personal directivo, etc.) para reconocer el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, sin ninguna condición o limitación. Fe y Alegría cuenta ahora, a partir de esta experiencia, con una metodología para desmontarlos cada vez que enfrente futuros procesos de formación.



Aunque los factores de éxito del Programa se encuentran en detalle en el documento de [Capacity Works de ComVoMujer](#), destacamos entre ellos, además de la **cooperación** antes descrita, los siguientes:

- **Aprendizaje e innovación:** Además de lo mencionado en el punto de seguimiento en base a resultados, ComVoMujer fomenta el aprendizaje y la innovación a nivel de personas e instituciones (públicas y privadas). Consideramos como innovador el hecho de haber incorporado uno de los actores de mayor prestigio en el sector educativo (como lo es Fe y Alegría) como un agente serio de la prevención, pero más allá de ello, se han incorporado nuevas metodologías de trabajo que se vinculan con el grupo meta más importante para nosotras: niñ*s en edades tempranas, con el fin de evitar la normalización de la violencia y de promover relaciones igualitarias, basadas en el respeto y en el rechazo a toda forma de VcM. Esta metodología y la asistencia técnica basada en el acompañamiento cercano a lo largo de su implementación por parte de ComVoMujer han generado no sólo capacidades fortalecidas en la contraparte, sino un especial reconocimiento a la GIZ.
- **Estrategia:** La decisión estratégica fundamental se encuentra en el énfasis en la prevención desde una orientación regional, que facilita el aprendizaje y potencia los impactos. Adicionalmente, trabajar la prevención primaria de la violencia contra las mujeres en el sector educativo con estudiantes en edades tempranas permite hacer frente a una avanzada conservadora internacional opuesta a los derechos fundamentales de las mujeres, donde Fe y Alegría se ha posicionado como una de las instituciones líderes en la promoción de la igualdad de género como eje de la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas.

