

Proyecto “Creo en mi”

Integración de los adolescentes de las comunidades vulnerables kichwas y mestizas a un sistema de preparación personal e integral y creación de proyectos enfocados a la comunidad en la que viven.

Introducción

Ecuador ha llegado a una etapa de crisis social y económica grave, en la cual las más afectadas son las culturas indígenas, entre ellas, la cultura kichwa. Tanto es así, que en el mes de junio del año 2022 el país se ha visto paralizado por las protestas de la gente de dichas comunidades, a la cual se han sumado todas las nacionalidades indígenas del país, dando como resultado una mayor crisis económica, con pérdidas grandes en muchos ámbitos, entre ellos el agropecuario y turístico, que otra vez afectará con mayor magnitud a las distintas nacionalidades indígenas y agrupaciones mestizas que originan la protesta.

La falta de educación es uno de los peñaños más importantes dentro del problema que se genera tras la crisis, pues a lo largo de los años el sistema de educación pública del país, ha sido de muy bajo nivel para los que han logrado entrar a escuelas y colegios, o nulo en el caso de las personas que no lograron conseguir un cupo o no terminaron su formación académica.

Por lo mismo, a la hora de conseguir trabajo y generar ingresos para las familias, el panorama no es bueno, el futuro es incierto y los resultados son graves. Sumado a esto, en Ecuador, el salario básico es bajo (USD 425,00 mensual), y en la mayoría de las ocasiones no alcanzan ni a sumar este salario básico, debido a su poca preparación profesional. Es muy difícil para estas personas poder emprender un negocio propio para mejorar su nivel de vida y la de su familia.

Hay que tomar en cuenta también varios factores importantes. Es el caso del rol de la mujer en las comunidades indígenas y mestizas, pues la violencia contra las mujeres está estrechamente vinculada con las formas continuas e interseccionales de discriminación a las que ellas se enfrentan. La discriminación contribuye al estereotipo según el cual son inferiores, sexualmente disponibles y/o víctimas fáciles, estas son las dificultades más relevantes con las que no encontramos en la realidad de dicha comunidad. Las violaciones de los derechos colectivos, civiles y políticos, y económicos, sociales y culturales son una forma de violencia estructural contra las mujeres indígenas.

La violencia en contra de la mujer se ve afectada en varios aspectos que son:

- En el contexto de conflictos armados
- Durante la ejecución de proyectos de desarrollo, inversión y extracción
- Relacionada con la militarización de sus territorios
- En contexto de privación de libertad
- Violencia doméstica
- Contra defensoras de derechos humanos
- En zonas urbanas, y en el contexto de migración y desplazamiento

Debido al papel singular de las mujeres indígenas como líderes espirituales y garantes de la cultura indígena, la violencia perpetrada en diferentes contextos las perjudica en el plano físico, cultural y

espiritual¹. No existen alternativas para las mujeres, ya que dependen de los ingresos económicos de los hombres, por lo que la violencia es mayor y deben callar para subsistir.

La Comunidad

La comunidad Mestiza/Kichwa con la que se trabajará se llama “EL Chaupi”, ubicada en el cantón Mejía, en los límites entre la provincia de Pichincha y Cotopaxi, se encuentra a 1 hora y 20 minutos de la ciudad de Quito, Ecuador.

El Chaupi es un pueblo pequeño, con 1456 habitantes, que ha sido olvidada por el gobierno y otras autoridades del país, dejando así un grave problema de educación, preparación y pérdida de su cultura ancestral.

El objetivo inicial alcanzado principalmente es que se ha logrado generar una relación con la comunidad de El Chaupi, como resultado de la unión de sus habitantes para presentar las necesidades de la comunidad hacia entes gubernamentales como el GAD (Gobierno Autónomo descentralizado de la provincia) y lograr que éstas sean atendidas.

Objetivo del Proyecto

El objetivo del proyecto tiene un alcance en varios ámbitos, los cuales generarán una preparación multifuncional en cada uno de los beneficiarios. Están distribuidos de la siguiente manera:

1. Apoyar directamente, de manera económica a las mujeres que más lo necesitan, que, por consecuencia de la falta de educación y preparación en su juventud, viven en pobreza extrema, sufren enfermedades que no pueden ser tratadas por falta de recursos económicos y circunstancias adversas.
2. Desarrollar comunidades que gocen de una educación adecuada, mejorando el margen de alfabetización, por consecuencia que aprendan a cuestionarse y cuestionar a las autoridades con fundamentos y así exijan el bienestar de cada uno y el de sus familias de una manera adecuada.
3. Influir de manera positiva a la comunidad, abriendo una puerta a la búsqueda de nuevos medios de generación de ingresos, dejando atrás los trabajos comunes (trabajo de albañilería, cuidado de ganado, peones de haciendas, agricultura y ganadería en condiciones precarias) que son los únicos que pueden realizar en la actualidad.
4. Sembrar en cada uno de los beneficiarios (hombres y mujeres) una conciencia medioambiental en su día a día, que integrarán a sus proyectos laborales en su futuro, ayudando de esta manera a la sustentabilidad de las comunidades en donde actualmente viven y que impactarán positivamente en los lugares a donde posiblemente se movilicen y vivan en el futuro.
5. Contribuir al cuidado del medio ambiente, para así aportar de manera sustancial a la disminución de la huella de carbono que se genera en la actividad de cada ser humano día a día.
6. Generar nuevos emprendedores con proyectos en marcha, para poder apoyar económicamente a su crecimiento personal y sustento de sus familias. Además, tendrán la capacidad de crear proyectos con bases sólidas y con éxito en su futuro.

¹ <https://www.oas.org/es/cidh/indigenas/docs/pdf/Brochure-MujeresIndigenas.pdf>

7. Dar a conocer las comunidades olvidadas por las autoridades, por medio de la misma gente, emprendiendo, superándose y preparándose.

Manejo del proyecto

El proyecto “Creo en mi” fue pensado con la finalidad de que los indígenas y mestizos, siendo las comunidades más afectadas, tengan alternativas reales para poder generar ingresos importantes, que provengan de otra fuente que no sea la misma que hasta ahora se ha desarrollado, con el fin de mejorar su nivel de preparación, cuidar el medio ambiente en sus territorios y ayudar a los más vulnerables.

Dicho proyecto consta de tres pilares fundamentales, que son:

1.- Educación y preparación

Se divide en 4 módulos de 5 días cada uno, utilizando la metodología de educación por medio de experiencias vividas (outdoors education) en los cuales se prepara a los participantes en habilidades blandas (Soft skills), entregándoles una caja de herramientas para la vida, un lapso de 3 meses y 3 meses más de seguimiento de la ejecución del proyecto de cada participante o en equipos formados en el programa.

Dicho programa, en sus módulos trabaja integral y personalizada con cada uno de los participantes y sus módulos son:

- Mis fortalezas y debilidades
- ¿Quién soy yo?
- ¿Qué necesita mi comunidad?
- Mi visión personal y mi proyecto

Además, al mismo tiempo dentro de los módulos, se prepara a los participantes en la creación de proyectos enfocados a la sustentabilidad de la comunidad en la que viven.

- Fondo semilla
- Financiero
- Marketing
- Ventas
- Logística

2.- Reforestación

El módulo de reforestación dura un día, el objetivo es sembrar la mayor cantidad de árboles nativos y endémicos, con los participantes, sus amigos, familiares y personas que ellos deben conseguir, es parte de la interiorización socio ambiental que el programa busca incorporar en cada persona que curse el programa.

3.- Creación y manejo de un departamento administrativo

Para poder manejar el proyecto, deberemos crear un departamento administrativo que se encargue de los siguientes puntos:

- i. Identificar los beneficiarios
- ii. Dar seguimiento a los beneficiarios
- iii. Manejar el departamento financiero del proyecto
- iv. Asegurar una buena relación entre la fundación de apoyo y el proyecto
- v. Manejar a los instructores, guías, logística y servicios necesarios para que el proyecto tenga éxito.
- vi. Contacto con autoridades y personas influyentes para dar a conocer los diversos proyectos que saldrán de los beneficiarios que serán los futuros emprendedores.

Los beneficiarios

Se piensa iniciar con un primer programa, integrado por 12 adolescentes, entre 15 y 18 años de edad, que sean parte de la comunidad de El Chaupi y sean beneficiarios del proyecto, para lo cual deben cumplir los siguientes requisitos:

- Pertenezcan a las comunidades indígenas o mestizas.
- Vivan alrededor de la parroquia El Chaupi.
- No superar ni estar por debajo de la edad solicitada.
- Deseen comprometerse con el programa de inicio a fin.
- Tengan la necesidad de prepararse.
- Que no cuenten con los recursos económicos para prepararse.
- Tengan la autorización firmada por sus padres o representantes legales.
- Entregar correctamente llenas las fichas médicas y de responsabilidad.

La sede “Corrales Viejos”

Corrales Viejos es un refugio de montaña, que se especializa en el turismo de aventura sostenible y comunitario, además de ser una hacienda ganadera, enfocada en el ganado bovino.

Corrales Viejos es una hacienda, ubicada en la comunidad, con la cual se trabajará en colaboración, misma que será la sede para realizar la mayoría de los módulos del proyecto, se encuentra en la parte alta de la comunidad, con linderos hacia el páramo del volcán Illinizas, por lo que facilita por su cercanía, la reforestación, movilización y actividades varias dentro de los módulos.

Corrales Viejos proveerá servicios de logística, hospedaje, alimentación, transporte, herramientas y áreas de trabajo para los beneficiarios.

A través de los emprendimientos que nazcan como resultado de este proyecto, fortalecer la comunidad de manera que se convierta en un ente generador para mantener sus familias y potencien todos los recursos con los que cuentan las comunidades tales como: turismo ecológico, gastronomía y cualquier tipo de proyecto que cumplan con ciertos parámetros para el desarrollo global de familias y comunidades.