

Buenas prácticas en Temas Transversales GIZ Bolivia y Paraguay

Design Thinking (Pensamiento de diseño). Capacidades de mujeres de comunidades indígena-originarias para codiseño de tecnologías con energías modernas - un enfoque sensitivo a género -

Programa, proyecto o área de trabajo	EnDev
Periodo en el que se realizó la experiencia	Octubre-Diciembre 2020
Lugar(es) (departamento, municipio, comunidad)	Santa Cruz, Municipio Concepción, Comunidades Río Blanco, Santa Mónica y Palestino en TCO Monteverde; Chuquisaca, Municipio Monteagudo (Parque nacional y área natural de manejo integrado Iñaño)

Contexto

1. *¿Cómo se abordan de forma general los temas transversales (género e interculturalidad) en el programa, proyecto o área de trabajo? Mencionar brevemente si existen indicadores, resultados o herramientas internas relevantes:*

EnDev – Acceso a Energía – garantiza resultados de desarrollo equitativo, tomando en cuenta los roles y las necesidades de las poblaciones a las que dirige sus acciones, diferenciadas por género al momento de implementar sus tecnologías y prácticas en el sector energético.

El Proyecto reconoce a las mujeres como gestoras de cambio, considerándolas parte fundamental en cada una de sus acciones. En esa dirección, alinea sus esfuerzos al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo (ODS) 7 de acceso universal a la energía y ODS 5 de igualdad de género, abordándolos juntos y armónicamente, para promover el empoderamiento y participación plena de las mujeres en actividades económicas y emprendimientos que accedan y utilicen energía asequible, confiable, sostenible y moderna.

2. *Breve descripción del escenario en el que se llevó adelante esta experiencia concreta, destacando la problemática y los desafíos.*

Las mujeres rurales no están empoderadas. Subestiman sus capacidades, habilidades y actitud para innovar. La falta de confianza y autoestima se originan en su carencia de formación técnica y limitado acceso a información sobre avances tecnológicos del centro de su negocio. Carecen de asesoramiento especializado y herramientas de gestión de conocimiento que contribuyan a mejorar sus capacidades de desarrollo, operación gestión y transacción. De igual manera, no han desarrollado habilidades socioemocionales que cultiven pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas para fomentar el autoaprendizaje y mejorar la toma de decisiones. Estas habilidades debieran contribuir a sistematizar los aprendizajes logrados a partir del conocimiento empírico-práctico acumulado en sus actividades.

Objetivo

3. *¿Con qué objetivo se implementaron las acciones?*

La aplicación de la herramienta Pensamiento de Diseño (Design Thinking, en inglés), enfoque de innovación basado en las personas, permite conducir procesos de innovación inclusiva con grupos de comunidades vulnerables para el codiseño de tecnologías con energías modernas para uso productivo, alcanzando niveles elevados de adopción social.

Público meta

4. *¿A quién(es) se dirigieron las medidas o acciones?*

Mujeres de pueblos indígena-originarios que tienen actividades económicas vinculadas al aprovechamiento sostenible de productos de bosque.

Reconstrucción de la experiencia

5. *¿Qué medidas, acciones, procesos, productos se realizaron en el marco de la experiencia?*

Aplicación de la herramienta Design Thinking (Pensamiento de diseño) para co-diseño de prototipos de máquinas con energías modernas para usos productivos:

- [Máquina moladora de almendras de cusi](#). TCO Monteverde (Municipio Concepción, Departamento de Santa Cruz)
- [Bomba para cosecha de miel de abejas meliponas](#). Parque nacional y área natural de manejo integrado Iñaño (Municipio Monteagudo, Departamento de Chuquisaca)

6. *¿Por qué pasó lo que pasó?*

Las comunidades vulnerables están desconectadas de redes de innovación en las que puedan interactuar con empresas metalmecánicas e industrias proveedoras de maquinaria, equipos multidisciplinarios de investigadores de universidades e institutos de investigación, para construir diálogo de saberes que soporten la innovación social, debido a la falta de un apoyo institucional sostenido de tales espacios. En Bolivia esos espacios son prácticamente inexistentes. Las principales iniciativas vigentes cuentan con una escasa promoción en entornos rurales.

Resultados y lecciones aprendidas

7. *¿Cómo las acciones implementadas contribuyeron a generar cambios en el marco de la equidad y la justicia de género o la interculturalidad?*

- Visibilizó emprendimientos femeninos contribuyendo a mejorar la confianza de las mujeres en sus capacidades productivas y de aporte a sus familias
- Codiseñó, desarrolló e implementó innovaciones tecnológicas que redujeron tiempos de las actividades económicas, mejoraron productividad, permitieron independencia y posibilidades de descanso a mujeres en actividades productivas
- Facilitó alternativas productivas a mujeres que les posibilitaron generación de ingresos adicionales para sus familias y aportaron al fortalecimiento de su autoestima

- Desarrolló/fortaleció capacidades, habilidades, actitudes y prácticas, en acceso, uso, mantenimiento y gobernanza de las tecnologías a mujeres en rubros y actividades tradicionalmente asignados al rol masculino

8. *¿Qué haríamos diferente, si tuviésemos la oportunidad?*

Incorporar elementos adicionales que fortalezcan el enfoque sensitivo a género en la metodología Design Thinking: Conflictos de poder, Asignación de recursos, Toma de decisiones en el hogar, Uso del tiempo, Entorno Externo (Transporte, acceso al crédito, dónde se venden los productos y como se venden los mismos, tecnología), Liderazgo, Educación e Identidad cultural.

Fotografía



Taller de Design Thinking con Asociaciones de mujeres de TCO Monteverde. **Izquierda.** Aplicación de la metodología participativa. **Derecha.** Prototipo de moledora de cusi codiseñado por las mujeres.



Aplicación del prototipo de bomba de vacío para cosecha de miel de abejas meliponas. Mujeres de Asociación de Apicultores Ecológicos Serranía del IÑAO (AESIM)